

Informations

44^e journée d'étude du R.M.B.L.F.

Patrimoine et Archéologie en péril ! De défi-sites en défi-sciences
Organisée en collaboration avec le CReA-Patrimoine et le sociAAM

Dates

11-12 janvier 2022

9h30-12h30 et 14h30-17h00 (accueil dès 9h00)

Programme

Journée 1

Axe A - Recherche scientifique

Journée 2

Axe B - Recherche scientifique et communication

Accès

Université Libre de Bruxelles

Campus du Solbosch

Entrée 44 Avenue Jeanne - 1050 Bruxelles

Local S.02.331 (Salle Somville - bât. S, niv. 1)

Contact

info.rmblf@gmail.com

Inscription obligatoire (gratuite)

Avant le 5 janvier 2022

44^e journée d'étude du R.M.B.L.F.

Organisée en collaboration
avec le CReA-Patrimoine
et le sociAAM

ULB - Campus du Solbosch

44, Avenue Jeanne

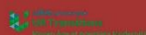
1050 Bruxelles

Local S.02.331

PATRIMOINE et ARCHEOLOGIE EN PERIL !

De défi-sites en défi-sciences

11-12
JANVIER
2022

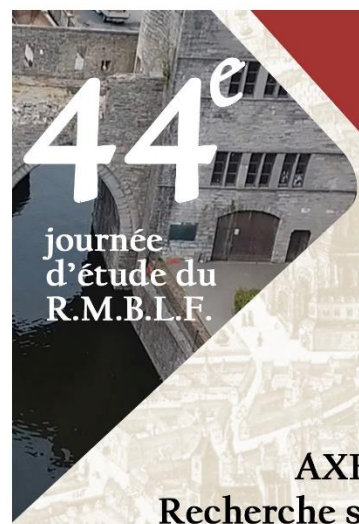


- R.M.B.L.F. -
Réseau de Médiasités belges de Langue Française



- R.M.B.L.F. -
Réseau des Médiasités belges de Langue Française





44^e

journée
d'étude du
R.M.B.L.F.

Patrimoine & Archéologie en péril !

*De défi-sites
en défi-sciences*

AXE A
Recherche scientifique
mardi 11 janvier 2022

9h00

Accueil

Devant la Salle Somville (S.02.331)

9h30-10h00

Introduction

10h00-12h30

Discussions

Question 1 : Politique scientifique

Question 2 : Financement et partenariats public/privé

12h30-14h30

Lunch libre

14h30-17h00

Discussions

Question 3 : Classement et hiérarchisation du Patrimoine

Question 4 : Conservation et mise à disposition des résultats



44^e

journée
d'étude du
R.M.B.L.F.

Patrimoine & Archéologie en péril !

*De défi-sites
en défi-sciences*

AXE B
Communication
mercredi 12 janvier 2022

9h00

Accueil

Devant la Salle Somville (S.02.331)

9h30-10h00

Introduction

10h00-12h30

Discussions

Question 1 : Attentes

Question 2 : Décalage entre monde scientifique et public

12h30-14h30

Lunch libre

14h30-17h00

Discussions

Question 3 : Éducation

Question 4 : Patrimoine et ancrage local